

AUTISMO – trauma de emigrante.

Hola,

Somos una familia argentina que hace un año que nos mudamos a Eslovenia, donde se habla esloveno, y por supuesto nosotros hablamos español.

Tenemos 3 hijos, el problema lo tenemos con Lucia (4 años), que es la del medio.

El problema es un poco complejo y largo de explicar, pero en síntesis, Lucia dice palabras en español pero no arma frases claras, va al jardín de infantes, en donde le hablan en esloveno.

Ella siempre fue una niña normal y se hace entender a su manera, según el pediatra, la neurologa y la maestra del jardín es una niña normal que a causa de la mudanza ha sufrido un shock y por eso necesita más tiempo para su evolución. Según la psicóloga, la logopeda, no es una niña normal y quisieron derivarla a un jardín especial para niños con problemas neurológicos graves, nunca me dijeron cuál sería su diagnóstico.

La cuestión es que la logopeda le daba tareas en esloveno y por supuesto Lucia entendía solo la cuarta parte.

Según la pediatra de Argentina, me escribió aconsejándome que la haga atender por AFASIA.

Así que estamos muy desorientados y en un país en el que no hablamos bien la lengua, por eso les pediría si me pueden con estos datos orientar o enviar alguna dirección de internet donde podamos consultar algo más para llegar a un diagnóstico.

Desde ya les agradecemos cualquier tipo de dato, seguro nos será de mucha utilidad.

Saludos, Mariana.

marianavitali@hotmail.com

@

Estimada Mariana, este tema fue enfrentado muchas veces con chicos transplantados de Argentina, Perú, Puerto Rico a países de habla inglesa y siempre he puesto en alerta a los padres sobre el tema que tu pediatra, neurologa y maestra de jardín han definido como “desorden reactivo a una situación de estrés”.

Yo, como ya he comentado en varias oportunidades, he tenido experiencias (nosotros también nos fuimos a vivir de Italia a la Argentina y desde aquí de vuelta a Italia) y siempre se han superado los problemas con ayudar al chico/as a meterse en el grupo de amigos y/o compañeros sin hacer ningún tratamiento. La evaluación que se ha hecho (o que han hecho los padres) sobre el nivel de desarrollo y capacidades cognitivas antes de ir a Slovenia donde tienen un Idioma terrible (puedo entender tu pequeña).

Lo único que yo haría sería ayudarla a que no se sienta inferior poniéndola a hacer gimnasia, natación En pocas palabras, utilizando el cuerpo que es siempre el mejor vehículo para una buena auto-valoración. Correr en las praderas, andar a esquiar, etc. etc.

Mariana, te ruego me escribas sin ninguna preocupación sería muy bueno para mí poderlos ayudar.

Con carinos Romeo

(podes leer mis trabajos en www.autismo_congress.net)

@

Veronica

Gracias por tu intervencion, Pedro. Todo el que pueda aportar, bienvenido. Les cuento de Veronica. Veronica es adoptada y paso sus primeros 22 meses en un orfelinato en Bulgaria donde estuvo totalmente deprivada de estímulos. A los 24 meses tenia el desarrollo de un niño de 12 meses. No caminaba solita y no hablaba. Comenzamos intervencion temprana con TO y PH cuando tenia 25-26 meses. Además, parece que tenia una propensidad a enfermarse ya que estaba desnutrida y su sistema inmunologico estaba debil. Ese primer año con nosotros se enfermo constantemente - fiebres e infecciones, y le dimos antibiotico casi mensualmente los cuales fueron matandole la flora intestinal (ahora lo se) y desarrollo el síndrome de permeabilidad estomacal que tienen muchos niños con autismo y DIS, causado por la proliferacion de los hongos "yeast". De manera que estamos enfrentandonos a dos cosas - un sistema deprivado de estímulos y un cerebro que no recibio la alimentacion correcta para desarrollarse correctamente, y además recibe "contaminacion" de las proteínas de las comidas mal digeridas que se cuelan al flujo sanguineo.

Le hicimos muchos analisis y se le encontro epilepsia leve - partial complex seizures (Gracias a Dios ya no la tiene y se le esta quitando gradualmente el medicamento), daño cerebral en muchas areas pero leve - leucomalacia periventricular, estrabismo, retraso e globalizado, y DIS entre otros. Veronica se autoestimulaba meciendose muy fuertemente y se pegaba en la cabeza con el puñito. Poco a poco fue eliminando esas conductas. Todavía se mece bastante pero en su columpio, sillón o caballito. Ha mejorado muchísimo - parece otra niña. Camina, corre, habla - no como de su edad pero bastante bien, sigue instrucciones de 2 pasos, etc. Cognoscitivamente no tiene problemas - tiene un Coeficiente Intelectual de 121 de acuerdo a una prueba no verbal (Leiter). Es como si hubiera florecido, pero a la vez le quedan muchos obstaculos por superar. Actualmente además de la TO (3 x semana) y PH (2 x semana) le estamos dando las terapias de organizacion funcional neurologica. Hace poco comenzo también terapia psicologica 2 veces por semana.

Ahora las conductas que son problemáticas: No sabe controlar sus emociones - positivas ni negativas - y no controla su ansiedad. Por ejemplo, se alegra de ver a sus abuelos y se tira al piso o se agarra de mi, y luego se va calmando y los saluda. Igual cuando mi esposo llega a casa. Tiene una obsesion con su TO Rebecca (miembro de la lista), menciona su nombre Z veces al dia (varia por dia), y si pasa mucho tiempo sin ver a Rebecca, cuando la ve no puede canalizar su emocion y se queda pegada de mi por 5 minutos antes de ir donde ella, o le pega a la persona que la lleve o hala el pelo y luego se porta terrible en la terapia. En la escuelita, le pega o hala el pelo a una niña mas pequeña, y se desorganiza muy facilmente. Aclaro que esta en un grupito de 7 niños. Cuando le da ansiedad no sabe controlarse o autoregularse. Todavía no socializa normalmente con otros niños aunque le encanta. Juega mas paralelo, se excita mucho si son varios niños o mucho ruido.

Hace un mes la suspendieron de la escuela porque tuvo una especie de regresion aparentemente causada por la terapia de organizacion neurologica. Ella habia tenido una epoca que halaba pelo - muy fuerte - arranca mechones y se necesitan dos adultos para despegarla- , antes le gustaba meter el dedo en los ojos, pegar, etc. Ya esto lo habia superado en gran parte, pero de momento volvio a repetir

todas esas conductas intensivamente 3 días seguidos en la escuela (le dio hasta a las maestras y culminó con un halón de pelo a la niña pequeña que le llevo los mechones de pelo y no la podían casi despegar). Aclaro que en casa se porta mucho mejor que en la escuela.

Estamos por reintegrarla a la escuela comenzando con opción de tiempo - 2 horas diarias - a ver como se integra nuevamente. Además, la psicóloga va a hacer un análisis para ver que esta motivando su descontrol y como se le puede ayudar. Pero yo se que necesita unas intervenciones como las que menciona Pedro. Entre otros, que pudiera satisfacer ese deseo de halar pelo? Ella te lo dice - quiero halar pelo.

Bueno, hay mucho mas pero no quiero seguir aburriéndolos. Si alguien ha bregado con un caso así y tiene recomendaciones - SON BIENVENIDAS.

Joyce M. Dávila Mamá de Verónica Marie Puerto Rico

@

Estimada Joyce, el caso de Vero es muy triste y complicado pero vamos a buscar de comprender algo:

1 - la niña por 22 meses fue deprivada de estímulos en Bulgaria: esto seguramente ha influido negativamente para su desarrollo temprano;

2 - a los 24-26 meses la llevan a Puerto Rico donde empieza tratamiento TO y PN (lamentablemente no se de que se trata) y se le encuentra un sistema inmunológico débil;

3 - síndrome de permeabilidad estomacal que no se entiende bien que quiere decir;

4 - a lo mejor tiene epilepsia leve = no quiere decir nada !!!

5 - daño cerebral ????

6 - se autoestimula

TERAPIA: TO (3xsemana) - PH (2xsemana)

terapias de organización funcional neurológica que determina reacciones iatrogenas (induce algún trastorno)

Entra en una escuela especial y se porta terrible.

PREGUNTAS:

- los educadores como evalúan el desarrollo psicomental actual ???

- ha tenido algunas veces convulsiones ?

- se le ha hecho un EEG durante el sueño ?

- ahora cuantos años tiene ?

- como es su desarrollo físico ?

- como es su desarrollo psíquico (memoria, atención, tenida)

- tiene crisis de angustia ?

- como habla ?

- de que se trata esa terapia de O.N. que ha dado resultados negativos?

ME PARECE

La nona había que solamente nutrirla bien y dejar que evolucionara sin pedir enseguida una integración porque esta podía estructurarse solamente después de mucho tiempo sea por lo que había pasado (falta de estimulación afectiva) sea por encontrarse en un nuevo país donde ni conoce la lengua ni los hábitos.

AHORA

esperar a pedir una integración escolar-cognitiva; hacer una terapia relacional-analítica (dos veces por semana) con un supervisor psicoterapeuta

ESPERO

las contestaciones para poder seguirla.

Muchos saludos y carinos a Veronica y a todos Romeo Lucioni