

INVENTARIO DEL ESPECTRO AUTISTA

Aqui mando los "Grados de Autismo" que se manejan hoy en dia a partir del trabajo de Investigacion del Dr. Angel Riviere conocido como el Inventario del Espectro Autista - IDEA.

ESPECTRO AUTISTA

1ER. GRADO TRASTORNO AUTISTA

- ?? Falta de contacto ocular
- ?? Reticencia al contacto corporal
- ?? Falta de Desarrollo del Lenguaje
- ?? Ausencia de Comunicación Verbal y No Verbal
- ?? Tendencia al Aislamiento y al Ensimismamiento
- ?? Fijación a ciertos estímulos visuales (brillos, luces, reflejos, movimientos, giros, etc.)
- ?? Fijación a ciertos estímulos auditivos
- ?? Movimientos Repetitivos y Estereotipados (por ej. Aleteo de manos)
- ?? Actividades Repetitivas y Estereotipadas (por ej. Giro o manipulación persistente de objetos) .
- ?? Resistencia a los cambios en su entorno
- ?? Baja tolerancia a la frustración /Auto - agresión

2DO. GRADO AUTISMO SECUNDARIO O REGRESIVO

Prefiero llamar " Regresivo " (C. Cilento) en correlación a lo que caracteriza a niños que parecen tener un desarrollo normal hasta los 18 meses y luego comienzan a perder capacidades previamente adquiridas, Esta forma característica de cómo se presenta hoy el autismo es considerada el "prototipo actual de la patología".

- ?? Contacto ocular esporádico
- ?? Principio de lenguaje pero poco Desarrollado y Alterado (ecolalias)
- ?? Puede manifestarse una Disfasia Expresiva, entiende todo pero no habla
- ?? Puede manifestarse una Disfasia Mixta , no comprende ni se expresa
- ?? Principio de relación interaccional con Adultos pero no con iguales
- ?? Principio lábil de juego centrado en el propio cuerpo (para satisfacer necesidades básicas
- ?? Juego e imitación lábil, no intencionados, inducidos , no espontáneos .
- ?? Predominan aun las Estereotipias motoras pero están más flexibles
- ?? Principio lábil de atención, mas como respuesta que como iniciativa propia.
- ?? Puede manifestarse un incremento en su actividad Motora (Hiperactividad)
- ?? Demanda del niño por señas (toma del brazo para pedir, no para compartir).
- ?? Hay inteligencia practica (por ej. toma una silla para alcanzar algo que esta en un estante)
- ?? Trastornos en el sueño
- ?? Cambios bruscos en su estado de animo (pasa de la risa al llanto)

3er. GRADO AUTISMO DE ALTO FUNCIONAMIENTO

- ?? Casi no hay alteraciones del lenguaje

- ?? Desarrollo cognitivo importante con fallas en la atención
- ?? Se conservan restos de manierismos motores que pueden ser manejados por el niño
- ?? Ideas obsesivas pervalescientes puede haber relaciones restringidas con sus pares
- ?? Rutinas de comportamiento
- ?? Ansiedad importante y baja tolerancia a la frustración pero con Control de sus impulsos
- ?? Puede aparecer un área del Desarrollo en que se presenten habilidades importantes.
- ?? Desarrollo importante de memoria visual, auditiva o con una combinación de ambas

4to. GRADO SINDROME DE ASPERGER

- ?? Se relaciona con iguales, pero aun no entiende los intereses de los demás
- ?? Puede relacionarse con otros en una actividad pero los intereses siguen siendo propios, no compartidos.
- ?? Entiende que los demás "piensan" pero no entiende como y porque piensan.
- ?? Falta de contenido emocional, aunque pueden manifestarlo en una suerte de
- ?? Aprendizaje donde repiten esquemas de comportamiento de forma poco espontánea y algo rígida y muy formal (emoción actuada).
- ?? Puede entender un chiste, pero no reacciona espontáneamente con risas, mas bien lo pueden analizar y comprender y hasta repetir para provocar risas.
- ?? Pueden comunicar intereses propios de forma recurrente sin entender y comprender los intereses de los demás con una tendencia a adquirir rituales de conducta que repiten como forma de ordenar su mundo y controlarlo
- ?? Desarrollo del lenguaje y Cognitivo normal
- ?? Ideas e Intereses restringidos
- ?? Intereses de tipo obsesivo y habilidad en algún área del conocimiento que enmarca una tendencia a ser perfeccionista de una forma rígida, fría.
- ?? Lenguaje formal con poco contenido emocional y muy literal.
- ?? Puede haber un área del conocimiento más desarrollada que el resto de la media.
- ?? Tendencia a ser solitario con limitadas interacciones sociales.
- ?? Falta de capacidad de empatía.
- ?? Gran capacidad para percibir los estados internos de las personas.
- ?? Conciencia de ser "diferente ".