

"Internacionales Alliance Promoting Resilience Endowing Curas"

Bases culturales, principios, objetivos, organización.

Romeo Lucioni

En los últimos años las intervenciones socio-asistenciales en favor del discapacitado, de la dificultad, del malestar y de la consecuencia de hechos traumáticos, abusivos y desfavorables por el desarrollo psico-afectivo, se han enriquecido de un conocimiento teórico y de una práctica terapéutica precisa y eficaz que cada vez más contemplan al fomento de las capacidades funcionales para resistir y superar las situaciones personales y sociales desfavorables.

Este cuadro cultural y psicológico-asistencial ha evidenciado sin embargo que todavía hay que hacer mucho en el plan del estudio psico-génico y, sobre todo, sobre las reales posibilidades intrínsecas de una capacidad funcional que no está todavía bien claro si tenga que ser adscrita a procesos innatos y/o adquiridos.

Tales consideraciones han inducido a proponer la constitución de un grupo de estudio multidisciplinar e inter-institucional para profundizar las temáticas científicas de la resiliencia y la cura que se ha llamado:

Internationals Alliance Promoting Resilience Endowing Cure

La Alianza tiene el objetivo de estudiar el fenómeno de la resiliencia, individualizar sus relaciones con el desarrollo psico-mental, psico-afectivo y psico-cognitivo, fomentar en general el crecimiento de las capacidades resilientes de la población infantil y juvenil y, sobre todo, en aquellos sujetos que, a causa de traumas, de molestias o de dificultad, presentan señales de retraso y de bloqueo del desarrollo y de la integración social.

La Alianza se propone, ante todo, de favorecer las investigaciones teóricas, pero también de desarrollar las aplicaciones prácticas que puedan ser utilizadas por más centros especializados y conducidos por profesionales sensibles a los problemas de la rehabilitación global y holística.

Resiliencia:

la palabra no es muy conocida aunque en la física de los metales se refiere a la resistencia que ofrecen los cuerpos a la rotura por choques o golpes.

Grotberg, 1996, ha utilizado este concepto en relación a las ciencias sociales, haciéndola corresponder a la capacidad humana de afrontar la adversidad, los traumas y los malestares, para superarlos, salir reforzados y, hasta, transformados y mejorados.

Bajo otro perfil, resiliencia indica las capacidades desarrolladas por el individuo, grupos o sociedad, para afrontar condiciones psíquicas personales, familiares y sociales reconocidas como desfavorables por el crecimiento, por la integración social, por el aprendizaje y por la búsqueda de un equilibrio personal que aporta bienestar y calidad de vida.

Cura:

con el término de cura, no se pretende de sanitizar la vida relacional y social, pero se trata de ofrecer elementos socio-culturales, de integración y de desarrollo psico-afectivo, actos al acrecentamiento del sentido de sí mismo, del desarrollo de

las aptitudes personales, de la organización de un ámbito cultural y social que se evidencia cada vez más como factor fundamental para dar sentido y significado al trincio ético de las iguales oportunidades y al derecho a la igualdad para el desarrollo individual y personal.

El trabajo de la Alianza se basa en los fundamentos expresos y adoptados por el NI-AMAME (Network Internacional contra el abuso y los Maltratos de los Menores) en la redacción del "CARTA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y SOCIALES DE LOS NIÑOS."

La Alianza se propone de proveer la formación y la especialización de médicos, psicólogos, educadores, técnicos de la salud, operatorios de comunidad, adjuntos sociales, etcétera para mejorar su trabajo referido a la rehabilitación, a la recuperación y a la cura; de especial modo para estimular el empleo de técnicas adecuadas para desarrollar los mecanismos psicológicos, conductuales y aptitudinales de la resiliencia.

El objetivo del trabajo de búsqueda sobre el tema de la resiliencia ha interesado no sólo las temáticas psicológicas y metapsicológicas, sino también aquellas relativas a una psico-pedagogía especial llamada así a librarse de actitudes tizorísticas e impositivas, en favor de aplicaciones cada vez más favorables y eficaces porque conformes con los principios derivados por los estudios más actuales sobre los mecanismos que regulan el desarrollo psico-mental en sus aspectos psico-cognitivos y, sobre todo, sobre aquellos psico-afectivos.

La dimensión timologica de la educación y de la formación, así como aquel de la psicoterapia y de la psico-rehabilitación, han llevado a reorganizar las valencias impositivo-superegoicas en favor de modelos cognoscitivos más cercanos a las teorías del desarrollo del Si-mismo, del yo-ideal, del narcisismo secundario y de la función "Nombre del Padre".

Estas consideraciones ofrecen una amplia base cultural y crean las posibilidades de estructurar una práctica rehabilitativa principalmente ligada al desarrollo social, timologico y relacional, en la satisfacción de los rectos personales de los niños y en acuerdo con la "*carta de los derechos individuales y sociales de los niños.*"

La Alianza basa su desarrollo en la integración de los estudios en una "**Comisión Técnica Interdisciplinaria**" que será formada por personalidades de la cultura, de la práctica psicológica y psicoanalítica, de la psiquiatría y de la paido-psiquiatría, de la sociología, del derecho, de la justicia, de la antropología y de las neurociencias que querrán dar su aporte a una iniciativa que aspira a descubrir los factores de riesgo y/o protectores por las funciones de l resiliencia.

Este programa tiene en si un profundo sentido ético y moral que tiende a tra zar las línea-guías necesarias por el desarrollo de una sociedad post-industrial y globalizada que solicita nuevas ocasiones cognoscitivas para poderse adecuar a las reglas de la complejidad y del desarrollo del hombre en un ámbito que él mismo ha contribuido a desarrollar de manera exponencial.